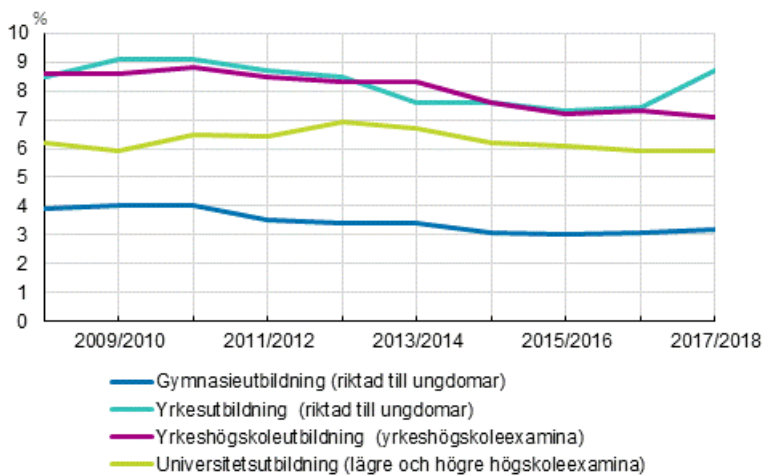


Avbrott i utbildningen år 2018

Totalt 5,4 procent av de studerande avbröt utbildningen

Avbrotten i utbildning som leder till examen ökade något under läsåret 2017/2018 jämfört med föregående läsår. Av de studerande avbröt 5,4 procent studierna utan att fortsätta i någon utbildning som leder till examen. I gymnasieutbildning för unga var avbrottsprocenten 3,2, i yrkesutbildning för unga 8,7, i yrkeshögskoleutbildning (yrkeshögskoleexamina) 7,1 och i universitetsutbildning (lägre och högre högskoleexamina) 5,9. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Studieavbrott inom gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning och universitetsutbildning läsåren 2008/2009–2017/2018, %



Studieavbrott inom examensinriktad utbildning efter kön och utbildningssektor läsåret 2017/2018¹⁾

Kön / utbildningssektor		Antal studerande som använts i statistiken över studieavbrott 20.9.2017	Avbröt studierna i sin egen utbildningssektor	Bytte utbildningssektor	Avbröt helt utbildning som leder till examen
		Stycken	%	%	%
Totalt		468 977	6,3	0,9	5,4
Män och kvinnor	Gymnasieutbildning (riktad till ungdomar)	96 745	3,2	1,5	1,7
	Yrkesutbildning (riktad till ungdomar)	111 002	8,7	0,8	7,9
	Yrkeshögskoleutbildning (yrkeshögskoleexamina)	127 565	7,1	1,0	6,1
	Universitetsutbildning (lägre och högre högskoleexamina)	133 665	5,9	0,6	5,3
Män	Totalt	227 332	7,3	0,9	6,4
	Gymnasieutbildning (riktad till ungdomar)	40 815	3,6	1,5	2,1
	Yrkesutbildning (riktad till ungdomar)	62 461	8,5	0,5	7,9
	Yrkeshögskoleutbildning (yrkeshögskoleexamina)	61 771	9,0	1,1	7,9
	Universitetsutbildning (lägre och högre högskoleexamina)	62 285	6,8	0,7	6,1
Kvinnor	Totalt	241 645	5,4	1,0	4,4
	Gymnasieutbildning (riktad till ungdomar)	55 930	2,9	1,5	1,4
	Yrkesutbildning (riktad till ungdomar)	48 541	9,0	1,1	7,9
	Yrkeshögskoleutbildning (yrkeshögskoleexamina)	65 794	5,3	0,8	4,4
	Universitetsutbildning (lägre och högre högskoleexamina)	71 380	5,1	0,6	4,5

1) Antalet studerande som använts vid beräkningen av studieavbrott avviker från det totala antalet studerande, eftersom man varit tvungen att radera en del av de studerande från materialet (se kvalitetsbeskrivningen, bara på finska).

I statistiken Avbrott i utbildningen används [den nationella utbildningsklassificeringen 2016](#) vid granskning av studieavbrott efter utbildningsområde. Siffrorna för studieavbrott har beräknats för nivåerna 1 och 2 i den nationella utbildningsklassificeringen. I tabellerna för tidigare år användes Utbildningsförvaltningens klassificeringar av utbildningsområde och studieområde, som nu finns i [arkivdatabasen](#).

Statistikens [databastabeller](#) innehåller uppgifter om avbrott i utbildningen efter utbildningssektor inom olika utbildningsområden och landskap.

Beräkning av avbrott i utbildningen

I den här statistiken beskrivs avbrott i examensinriktad utbildning efter grundnivå under året. Uppgifter om avbrott för läsåret 2017/2018 har fåtts genom att jämföra situationen hos dem som studerade i september 2017 med situationen i september 2018. Ifall personen inte avlade examen eller inte fortsatte sina studier under denna period har hen räknats som studerande som avbrutit utbildningen. För att beräkna avbrotten har studerande följts upp i en viss logisk ordning där avlagda examina alltid har prioriterats före studier. Närmare information om beräkningen av avbrott, bl.a. definiering av populationen, finns i [kvalitetsbeskrivningen](#) (bara på finska).

Mer uppgifter om studiernas framskridande finns i statistiken [Studiernas gång](#) och [Sysstättning bland studerande](#).

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Studieavbrott inom gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning och universitetsutbildning läsåren 2000/2001–2017/2018, %.....	4
Tabellbilaga 2. Avbrott inom utbildningsområdet (Nationella utbildningsklassificeringen 2016) efter utbildningssektor läsåret 2017/2018, %.....	5
Tabellbilaga 3. Elever som lämnat grundskolan i förtid läsåren 1999/2000–2018/2019.....	8
Tabellbilaga 4. Avbrott inom läroavtalsutbildning 2012–2018.....	8

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Studieavbrott inom gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning och universitetsutbildning läsåren 2000/2001–2017/2018, %

Läsår	Utbildningssektor			
	Gymnasieutbildning (riktad till ungdomar)	Yrkesutbildning (riktad till ungdomar)	Yrkeshögskole- utbildning (yrkeshögskole- examina)	Universitetsutbildning (lägre och högre högskoleexamina)
2000/2001	4,2	13,1	9,5	4,2
2001/2002	4,1	12,3	7,6	5,3
2002/2003	3,7	11,3	8,2	5,0
2003/2004	3,8	10,7	8,4	4,8
2004/2005	3,9	10,5	8,7	5,4
2005/2006	4,2	10,5	9,2	5,8
2006/2007	4,2	10,2	9,0	5,6
2007/2008	4,5	9,8	9,2	6,1
2008/2009	3,9	8,5	8,6	6,2
2009/2010	4,0	9,1	8,6	5,9
2010/2011	4,0	9,1	8,8	6,5
2011/2012	3,5	8,7	8,5	6,4
2012/2013	3,4	8,5	8,3	6,9
2013/2014	3,4	7,6	8,3	6,7
2015/2015	3,1	7,6	7,6	6,2
2015/2016	3,0	7,3	7,2	6,1
2016/2017	3,1	7,4	7,3	5,9
2017/2018	3,2	8,7	7,1	5,9

Tabellbilaga 2. Avbrott inom utbildningsområdet (Nationella utbildningsklassificeringen 2016) efter utbildningssektor läsåret 2017/2018, %

Utbildningssektor/ Utbildningsområde (nivå 1)	Studera 20.9. 2017		Avlade examen inom det egna området	Stu- derade inom det egna området	Avbröt inom det egna området	Avlade examen inom annat område	Stu- derade inom annat område	Avbröt utbildnings- sektorns utbildning helt	Avlade examen inom annan sektor	Stu- derade inom annan sektor	Avbröt utbildning som leder till examen helt	
	Total	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Totalt	468 977	100,0	24,3	68,1	7,7	0,1	1,3	6,3	0,1	0,9	5,4	
Gymnasie- utbildning	Totalt	96 745	100,0	31,5	65,3	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0	1,5	1,7
	Allmän- bildande utbildning	96 745	100,0	31,5	65,3	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0	1,5	1,7
Yrkes- utbildning	Totalt	111 002	100,0	27,3	61,2	11,5	0,0	2,8	8,7	0,0	0,7	7,9
	De hum. och konst- närliga områdena	7 749	100,0	29,7	57,0	13,3	0,1	3,2	10,0	0,1	1,4	8,5
	Handel, adm. och juridik	14 006	100,0	29,5	61,3	9,2	0,0	2,0	7,2	0,0	0,8	6,3
	De natur- veten- skapliga områdena	286	100,0	27,3	52,1	20,6	0,3	3,8	16,4	0,0	0,7	15,7
	Data- behandling och kommuni- kation (IKT)	7 075	100,0	22,9	63,2	13,9	0,2	3,6	10,0	0,0	0,9	9,1
	De tekniska områdena	35 757	100,0	26,3	62,8	10,9	0,0	2,2	8,6	0,0	0,4	8,2
	Lant- och skogsbruk	4 971	100,0	28,7	60,3	11,0	0,1	2,6	8,3	0,0	0,6	7,7
	Hälsovård och välfärd	18 229	100,0	27,7	61,4	10,9	0,0	3,3	7,7	0,1	1,0	6,6
	Tjänste- branschen	22 929	100,0	27,3	59,7	13,0	0,0	3,3	9,7	0,1	0,7	8,9

Utbildningssektor/ Utbildningsområde (nivå 1)		Studera nde 20.9. 2017		Avlade examen inom det egna området	Stu- derade inom det egna området	Avbröt inom det egna området	Avlade examen inom annat område	Stu- derade inom annat område	Avbröt utbildnings- sektorns utbildning helt	Avlade examen inom annan sektor	Stu- derade inom annan sektor	Avbröt utbildning som leder till examen helt
		Total	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Yrkes- högskole- utbildning	Totalt	127 565	100,0	19,1	73,2	7,6	0,0	0,6	7,1	0,1	0,9	6,1
	De pedagogiska områdena	1 351	100,0	20,7	73,4	5,8	0,0	0,3	5,6	0,2	1,1	4,2
	De humanvetenskapliga områdena	7 010	100,0	17,1	75,2	7,7	0,0	0,4	7,2	0,0	1,1	6,1
	De samhällsvetenskapliga områdena	387	100,0	20,7	68,5	10,9	0,0	0,3	10,6	0,0	1,6	9,0
	Handel, adm. och juridik	26 157	100,0	19,4	73,0	7,6	0,0	0,4	7,1	0,1	0,8	6,3
	De naturvetenskapliga områdena	254	100,0	13,4	72,4	14,2	0,0	1,2	13,0	0,8	1,6	10,6
	Data-behandling och kommunikation (IKT)	12 891	100,0	12,9	74,9	12,2	0,0	1,8	10,4	0,1	1,1	9,2
	De tekniska områdena	29 724	100,0	15,3	76,0	8,7	0,0	0,6	8,1	0,1	1,0	7,0
	Lant- och skogsbruk	3 078	100,0	15,8	74,7	9,6	0,0	0,5	9,1	0,2	1,1	7,7
	Hälsovård och välfärd	37 706	100,0	24,5	70,5	4,9	0,0	0,2	4,7	0,0	0,7	3,9
	Tjänstebanschen	9 007	100,0	19,8	71,9	8,3	0,0	0,8	7,6	0,1	0,9	6,6

Utbildningssektor/ Utbildningsområde (nivå 1)		Studenter 20.9. 2017		Avlade examen inom det egna området	Stu- derade inom det egna området	Avbröt inom det egna området	Avlade examen inom annat område	Stu- derade inom annat område	Avbröt utbildnings- sektorns utbildning helt	Avlade examen inom annan sektor	Stu- derade inom annan sektor	Avbröt utbildning som leder till examen helt
		Total	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Uni. utbildning	Totalt	133 665	100,0	21,5	70,8	7,7	0,2	1,6	5,9	0,1	0,6	5,3
	De pedagog. områdena	13 207	100,0	27,0	67,8	5,3	0,1	0,5	4,7	0,1	0,4	4,3
	De hum. och konst- närliga områdena	23 364	100,0	19,3	72,5	8,2	0,2	1,2	6,9	0,1	0,7	6,1
	De samhälls- veten- skapliga områdena	17 401	100,0	22,1	70,5	7,4	0,2	1,1	6,1	0,1	0,6	5,4
	Handel, adm. och juridik	21 388	100,0	24,8	67,2	8,0	0,6	3,2	4,3	0,0	0,2	4,0
	De natur- veten- skapliga områdena	13 038	100,0	17,9	70,5	11,7	0,3	3,4	8,0	0,1	1,3	6,6
	Data- behandling och kommuni- kation (IKT)	12 287	100,0	14,9	74,4	10,7	0,2	1,2	9,3	0,1	0,8	8,4
	De tekniska områdena	18 584	100,0	22,1	71,0	7,0	0,1	1,3	5,5	0,1	0,5	4,9
	Lant- och skogsbruk	2 933	100,0	21,6	71,5	6,9	0,1	1,1	5,6	0,0	0,5	5,0
	Hälsovård och välfärd	9 638	100,0	20,5	76,3	3,2	0,1	0,6	2,4	0,0	0,2	2,2
	Tjänste- branschen	1 825	100,0	31,9	63,7	4,4	0,1	0,9	3,4	0,0	0,4	3,0

Tabellbilaga 3. Elever som lämnat grundskolan i förtid läsåren 1999/2000–2018/2019

Läsår	Elever som helt försummat sin läroplikt ¹⁾	Elever som avbrutit studierna utan avgångsbetyg från grundskolan ²⁾		Antalet 9-klassister under vårterminen
		Totalt	Jämfört med antalet 9-klassister under slutet av vårterminen, %	
1999/2000	90	193	0,29	66 821
2000/2001	69	210	0,33	64 512
2001/2002	63	191	0,31	62 095
2002/2003	79	161	0,26	61 419
2003/2004	67	178	0,28	64 456
2004/2005	70	218	0,34	64 350
2005/2006	60	178	0,27	66 473
2006/2007	55	152	0,23	66 230
2007/2008	47	115	0,17	67 388
2008/2009	39	150	0,23	65 687
2009/2010	41	152	0,23	65 560
2010/2011	95	180	0,28	64 125
2011/2012	86	212	0,34	61 778
2012/2013	85	202	0,33	60 323
2013/2014	78	269	0,46	58 554
2014/2015	71	301	0,51	58 919
2015/2016	94	315	0,54	58 707
2016/2017	73	314	0,54	58 376
2017/2018	74	436	0,75	58 151
2018/2019	91	352	0,59	59 264

1) Med elever som helt försummat sin läroplikt avses sådana elever i läropliktsåldern som inte alls deltagit i grundskoleundervisning under läsåret och fr.o.m. läsåret 2010/2011 sådana elever som inte deltagit under vårterminen. Uppgifterna fr.o.m. läsåret 2010/2011 är inte helt jämförbara med tidigare år. Elever som försummat sin läroplikt kan finnas på alla klasstadiet.

2) Elever som avbrutit studierna utan avgångsbetyg från grundskolan är sådana som överskridit läropliktsåldern och som inte under sin läroplikt avlagt grundskolans hela lärokurs.

Tabellbilaga 4. Avbrott inom läroavtalsutbildning 2012–2018

År	Avbröt under prövotiden		Avbröt efter prövotiden		Studerande inom läroavtalsutbildning
	Totalt	Andel av läroavtalsstuderande, %	Totalt	Andel av läroavtalsstuderande, %	
2012	875	1,3	4 030	7,3	55 554
2013	832	1,6	3 465	6,7	51 466
2014	844	1,7	3 385	6,8	49 846
2015	686	1,4	3 314	6,7	49 102
2016	659	1,3	3 223	6,3	50 788
2017	769	1,5	3 491	6,6	52 715
2018	595	1,0	2 352	4,1	57 398

Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi
www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen