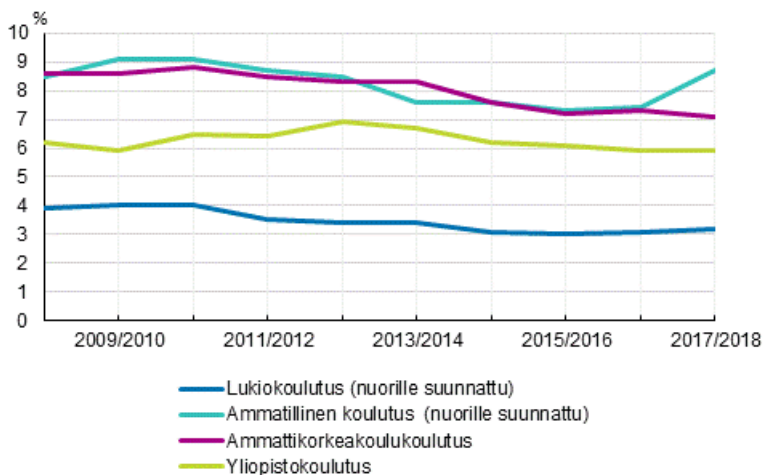


Koulutuksen keskeyttäminen 2018

Koulutuksen keskeytti 5,4 prosenttia opiskelijoista

Tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäminen kasvoi hieman lukuvuonna 2017/2018 edelliseen lukuvuoteen verrattuna. Opiskelijoista 5,4 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Nuorille suunnatussa lukiokoulutuksessa keskeyttämisprosentti oli 3,2, nuorille suunnatussa ammatillisessa koulutuksessa 8,7, ammattikorkeakoulukoulutuksessa (ammattikorkeakoulututkinnot) 7,1 ja yliopistokoulutuksessa (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) 5,9 prosenttia. Tiedot ilmenevät Tilastokeskuksen koulutustilastoista.

Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2008/2009–2017/2018, %



Ammatillisessa koulutuksessa keskeyttäminen lisääntyi usean vuoden vähenemisen tai ennallaan pysymisen jälkeen. Määrä oli 1,3 prosenttiyksikköä suurempi kuin edellisenä lukuvuotena. Lukiokoulutuksessa keskeyttäminen kasvoi hieman ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa väheni hieman. Yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen pysyi ennallaan edellislukuvuoteen verrattuna.

Tässä tilastossa keskeyttämistä tarkastellaan monesta näkökulmasta. Koulutuksen voi keskeyttää esimerkiksi omalla koulutusosalallaan omalla koulutussektorilla, mutta jatkaa toisella koulutusosalalla joko omalla tai toisella koulutussektorilla. Tai vastaavasti alueittain tarkasteltuna; koulutuksen voi keskeyttää omalla

koulutussektorillaan omassa maakunnassa, mutta jatkaa toisessa maakunnassa joko omalla tai toisella koulutussektorilla.

Miehet keskeyttivät naisia useammin

Miehet keskeyttivät tutkintoon johtavan koulutuksen useammin kuin naiset. Miehistä tutkintoon johtavan koulutuksen keskeytti kokonaan 6,4 prosenttia ja naisista 4,4 prosenttia lukuvuonna 2017/2018. Koulutussektoria naiset vaihtoivat hieman enemmän kuin miehet. Miehet keskeyttivät useimmin ammattikorkeakoulukoulutuksen (9,0 prosenttia), naiset ammatillisen koulutuksen (9,0 prosenttia). Ammatillisen koulutuksen koulutussektorilla opiskelleet naiset ja miehet keskeyttivät tutkintoon johtavat opintonsa kokonaan yhtä usein (7,9 prosenttia).

Tutkintoon johtavassa koulutuksessa keskeyttäminen sukupuolen ja koulutussektorin mukaan lukuvuonna 2017/2018 ¹⁾

| Sukupuoli / koulutussektori | | Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2017 | Keskeytti omassa koulutussektorissaan | Vaihtoi koulutussektoria | Keskeytti kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------|--|
| | | lkm | % | % | % |
| Yhteensä | | 468 977 | 6,3 | 0,9 | 5,4 |
| Miehet ja naiset | Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) | 96 745 | 3,2 | 1,5 | 1,7 |
| | Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) | 111 002 | 8,7 | 0,8 | 7,9 |
| | Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) | 127 565 | 7,1 | 1,0 | 6,1 |
| | Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) | 133 665 | 5,9 | 0,6 | 5,3 |
| Miehet | Yhteensä | 227 332 | 7,3 | 0,9 | 6,4 |
| | Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) | 40 815 | 3,6 | 1,5 | 2,1 |
| | Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) | 62 461 | 8,5 | 0,5 | 7,9 |
| | Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) | 61 771 | 9,0 | 1,1 | 7,9 |
| | Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) | 62 285 | 6,8 | 0,7 | 6,1 |
| Naiset | Yhteensä | 241 645 | 5,4 | 1,0 | 4,4 |
| | Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) | 55 930 | 2,9 | 1,5 | 1,4 |
| | Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) | 48 541 | 9,0 | 1,1 | 7,9 |
| | Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) | 65 794 | 5,3 | 0,8 | 4,4 |
| | Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) | 71 380 | 5,1 | 0,6 | 4,5 |

1) Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista (ks. laatuseloste).

Koulutussektorit ja koulutusaloilla keskeyttäminen

Lukuvuonna 2017/2018 eniten keskeytettiin tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen (ICT) koulutusaloilla (12,0 prosenttia) ja luonnontieteissä (11,9 prosenttia), ja vähintään yleissivistävässä koulutuksessa (3,2 prosenttia) sekä kasvatusaloilla (5,3 prosenttia). Eri koulutussektoreilla keskeyttäminen painottuu eri koulutusaloille.

Nuorille suunnatussa ammatillisessa koulutuksessa keskeyttäminen oli yleisintä luonnontieteissä (20,6 prosenttia) ja ICT-alalla (13,9 prosenttia), sekä pienintä kaupan, hallinnon ja oikeustieteiden koulutusaloilla

(9,2 prosenttia). (Ks. lähemmin liitetaulukko 2.) Tarkemmalla koulutusalan luokituksella tarkasteltaessa tilanne hieman muuttuu; keskeyttäminen oli yleisintä kielissä (26,8 prosenttia), kalataloudessa (20,7 prosenttia) ja ympäristöaloilla (20,6 prosenttia) sekä vähäisintä metsätaloudessa (6,8 prosenttia) sekä kaupan ja hallinnon koulutusosalalla (9,2 prosenttia).

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskeyttäminen oli yleisintä luonnontieteissä (14,2 prosenttia) ja ICT-alalla (12,2 prosenttia). Yliopistokoulutuksessa keskeytettiin eniten luonnontieteissä (11,7 prosenttia) ja ICT-alalla (10,7 prosenttia). Luonnontieteissä kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäminen (6,6 prosenttia) oli pienempää kuin ICT-alalla (8,4 prosenttia), koska alalta siirryttiin toiselle yliopiston koulutusosalalle tai kokonaan eri koulutussektorille useammin kuin ICT:stä.

Sekä ammattikorkeakoulukoulutuksessa että yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen oli pienintä terveys- ja hyvinvointialoilla, ammattikorkeakoulukoulutuksessa 4,9 prosenttia ja yliopistokoulutuksessa 3,2 prosenttia.

Koulutuksen keskeyttäminen -tilastossa käytetään koulutusaloittaisen keskeyttämisen tarkastelussa [Kansallista koulutusluokitusta 2016](#). Keskeyttämisluvut on laskettu Kansallisen koulutusluokituksen tasoille 1 ja 2. Aiempien vuosien taulukoissa käytettiin Opetushallinnon koulutusala- ja opintoalaluokituksia. Ne löytyvät nykyisin [arkistointikannasta](#).

Tilaston [tietokantataulukoissa](#) on tietoa koulutuksen keskeyttämisestä koulutussektoreittain eri koulutusaloilla ja maakunnissa.

Muita keskeyttämistietoja

Vuonna 2018 neljän kuukauden koeajalla **oppisopimuskoulutuksen** keskeytti 595 opiskelijaa, mikä on 1,0 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista. Koeajan jälkeen keskeyttäneitä oli 2 352 eli 4,1 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista. Kaikkiaan oppisopimuskoulutusopiskelijoita oli 57 398 vuonna 2018.

Peruskoulun tavalla tai toisella kesken jättäneitä oli lukuvuonna 2018/2019 yhteensä 443. Oppivelvollisuutensa kevätlukukaudella kokonaan laiminlyöneitä oli 91 ja oppivelvollisuusiän ohittaneita, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli yhteensä 352. Kaikista koulupudokkaista 43 prosenttia oli tyttöjä. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneistä tyttöjä oli 41 ja ilman peruskoulun päättötodistusta eronneista 150.

Koulutuksen keskeyttämisen laskeminen

Tässä tilastossa kuvataan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2017/2018 on saatu seuraamalla syyskuussa 2017 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2018. Mikäli henkilö ei suorittanut tutkintoa tai jatkanut opiskeluaan tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Keskeyttämisen laskemiseksi opiskelijoita on seurattu tietyssä loogisessa järjestyksessä, jossa tutkinnon suorittaminen on priorisoitu aina ennen opiskelua. Tarkemmin keskeyttämisen laskenta, ml. perusjoukon määrittely, on selostettu [laatuselosteessa](#).

Opiskelun etenemiseen liittyviä muita tietoja löytyy tilastoista [Opintojen kulku](#) ja [Opiskelijoiden työssäkäynti](#).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

| | |
|--|---|
| Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2000/2001–2017/2018, % | 5 |
| Liitetaulukko 2. Koulutusosalalla (Kansallinen koulutusluokitus 2016) keskeyttäminen koulutussektoreittain lukuvuonna 2017/2018, %..... | 6 |
| Liitetaulukko 3. Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2018/2019..... | 8 |
| Liitetaulukko 4. Oppisopimuskoulutuksessa keskeyttäneet 2012–2018 | 8 |
| Laatuseloste: Koulutuksen keskeyttäminen..... | 9 |

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2000/2001–2017/2018, %

| Lukuvuosi | Koulutussektori | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|---|---|
| | Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) | Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) | Ammattikorkeakoulu- koulutus (ammattikorkeakoulu- tutkinnot) | Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) |
| 2000/2001 | 4,2 | 13,1 | 9,5 | 4,2 |
| 2001/2002 | 4,1 | 12,3 | 7,6 | 5,3 |
| 2002/2003 | 3,7 | 11,3 | 8,2 | 5,0 |
| 2003/2004 | 3,8 | 10,7 | 8,4 | 4,8 |
| 2004/2005 | 3,9 | 10,5 | 8,7 | 5,4 |
| 2005/2006 | 4,2 | 10,5 | 9,2 | 5,8 |
| 2006/2007 | 4,2 | 10,2 | 9,0 | 5,6 |
| 2007/2008 | 4,5 | 9,8 | 9,2 | 6,1 |
| 2008/2009 | 3,9 | 8,5 | 8,6 | 6,2 |
| 2009/2010 | 4,0 | 9,1 | 8,6 | 5,9 |
| 2010/2011 | 4,0 | 9,1 | 8,8 | 6,5 |
| 2011/2012 | 3,5 | 8,7 | 8,5 | 6,4 |
| 2012/2013 | 3,4 | 8,5 | 8,3 | 6,9 |
| 2013/2014 | 3,4 | 7,6 | 8,3 | 6,7 |
| 2014/2015 | 3,1 | 7,6 | 7,6 | 6,2 |
| 2015/2016 | 3,0 | 7,3 | 7,2 | 6,1 |
| 2016/2017 | 3,1 | 7,4 | 7,3 | 5,9 |
| 2017/2018 | 3,2 | 8,7 | 7,1 | 5,9 |

Liitetaulukko 2. Koulutusala (Kansallinen koulutusluokitus 2016) keskeyttäminen koulussektoreittain lukuvuonna 2017/2018, %

| Koulutussektori/ koulutusala (taso 1) | Opiskelijoita 20.9.2017 | | Suoritti tutkinnon omalla alalla | Opiskeli omalla alalla | Keskeytti oman alan | Suoritti tutkinnon eri alalla | Opiskeli eri alalla | Keskeytti koulutus- sektorin koulu- tuksen kokonaan | Suoritti tutkinnon eri sektorilla | Opiskeli eri sektorilla | Keskeytti tutkintoon johtavan koulu- tuksen kokonaan | |
|---|--|--------------|---|------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------------|---|------|
| | Yht. | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| Yhteensä | 468 977 | 100,0 | 24,3 | 68,1 | 7,7 | 0,1 | 1,3 | 6,3 | 0,1 | 0,9 | 5,4 | |
| Lukio- koulutus | Yhteensä | 96 745 | 100,0 | 31,5 | 65,3 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 1,5 | 1,7 |
| | Yleis- sivistävä koulutus | 96 745 | 100,0 | 31,5 | 65,3 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 1,5 | 1,7 |
| Amm. koulutus | Yhteensä | 111 002 | 100,0 | 27,3 | 61,2 | 11,5 | 0,0 | 2,8 | 8,7 | 0,0 | 0,7 | 7,9 |
| | Humanistiset ja taidealat | 7 749 | 100,0 | 29,7 | 57,0 | 13,3 | 0,1 | 3,2 | 10,0 | 0,1 | 1,4 | 8,5 |
| | Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet | 14 006 | 100,0 | 29,5 | 61,3 | 9,2 | 0,0 | 2,0 | 7,2 | 0,0 | 0,8 | 6,3 |
| | Luonnon- tieteet | 286 | 100,0 | 27,3 | 52,1 | 20,6 | 0,3 | 3,8 | 16,4 | 0,0 | 0,7 | 15,7 |
| | Tietojen- käsitteily ja tietoliikenne (ICT) | 7 075 | 100,0 | 22,9 | 63,2 | 13,9 | 0,2 | 3,6 | 10,0 | 0,0 | 0,9 | 9,1 |
| | Tekniikan alat | 35 757 | 100,0 | 26,3 | 62,8 | 10,9 | 0,0 | 2,2 | 8,6 | 0,0 | 0,4 | 8,2 |
| | Maa- ja metsä- talousalat | 4 971 | 100,0 | 28,7 | 60,3 | 11,0 | 0,1 | 2,6 | 8,3 | 0,0 | 0,6 | 7,7 |
| | Terveys- ja hyvinvointi- alat | 18 229 | 100,0 | 27,7 | 61,4 | 10,9 | 0,0 | 3,3 | 7,7 | 0,1 | 1,0 | 6,6 |
| | Palvelualat | 22 929 | 100,0 | 27,3 | 59,7 | 13,0 | 0,0 | 3,3 | 9,7 | 0,1 | 0,7 | 8,9 |

| Koulutussektori/ koulutusala (taso 1) | | Opiskelijoita 20.9.2017 | | Suoritti tutkinnon omalla alalla | Opiskeli omalla alalla | Keskeytti oman alan | Suoritti tutkinnon eri alalla | Opiskeli eri alalla | Keskeytti koulutus- sektorin koulu- tuksen kokonaan | Suoritti tutkinnon eri sektorilla | Opiskeli eri sektorilla | Keskeytti tutkintoon johtavan koulu- tuksen kokonaan |
|---|---|----------------------------|-------|---|------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| | | Yht. | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Ammatti- korkea- koulu- koulutus | Yhteensä | 127 565 | 100,0 | 19,1 | 73,2 | 7,6 | 0,0 | 0,6 | 7,1 | 0,1 | 0,9 | 6,1 |
| | Kasvatus- alat | 1 351 | 100,0 | 20,7 | 73,4 | 5,8 | 0,0 | 0,3 | 5,6 | 0,2 | 1,1 | 4,2 |
| | Humanistiset ja taidealat | 7 010 | 100,0 | 17,1 | 75,2 | 7,7 | 0,0 | 0,4 | 7,2 | 0,0 | 1,1 | 6,1 |
| | Yhteis- kunnalliset alat | 387 | 100,0 | 20,7 | 68,5 | 10,9 | 0,0 | 0,3 | 10,6 | 0,0 | 1,6 | 9,0 |
| | Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet | 26 157 | 100,0 | 19,4 | 73,0 | 7,6 | 0,0 | 0,4 | 7,1 | 0,1 | 0,8 | 6,3 |
| | Luonnon- tieteet | 254 | 100,0 | 13,4 | 72,4 | 14,2 | 0,0 | 1,2 | 13,0 | 0,8 | 1,6 | 10,6 |
| | Tietojen- käsittely ja tietoliikenne (ICT) | 12 891 | 100,0 | 12,9 | 74,9 | 12,2 | 0,0 | 1,8 | 10,4 | 0,1 | 1,1 | 9,2 |
| | Tekniikan alat | 29 724 | 100,0 | 15,3 | 76,0 | 8,7 | 0,0 | 0,6 | 8,1 | 0,1 | 1,0 | 7,0 |
| | Maa- ja metsä- talousalat | 3 078 | 100,0 | 15,8 | 74,7 | 9,6 | 0,0 | 0,5 | 9,1 | 0,2 | 1,1 | 7,7 |
| | Terveys- ja hyvinvointi- alat | 37 706 | 100,0 | 24,5 | 70,5 | 4,9 | 0,0 | 0,2 | 4,7 | 0,0 | 0,7 | 3,9 |
| | Palvelualat | 9 007 | 100,0 | 19,8 | 71,9 | 8,3 | 0,0 | 0,8 | 7,6 | 0,1 | 0,9 | 6,6 |
| Yliopisto- koulutus | Yhteensä | 133 665 | 100,0 | 21,5 | 70,8 | 7,7 | 0,2 | 1,6 | 5,9 | 0,1 | 0,6 | 5,3 |
| | Kasvatus- alat | 13 207 | 100,0 | 27,0 | 67,8 | 5,3 | 0,1 | 0,5 | 4,7 | 0,1 | 0,4 | 4,3 |
| | Humanistiset ja taidealat | 23 364 | 100,0 | 19,3 | 72,5 | 8,2 | 0,2 | 1,2 | 6,9 | 0,1 | 0,7 | 6,1 |
| | Yhteis- kunnalliset alat | 17 401 | 100,0 | 22,1 | 70,5 | 7,4 | 0,2 | 1,1 | 6,1 | 0,1 | 0,6 | 5,4 |
| | Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet | 21 388 | 100,0 | 24,8 | 67,2 | 8,0 | 0,6 | 3,2 | 4,3 | 0,0 | 0,2 | 4,0 |
| | Luonnon- tieteet | 13 038 | 100,0 | 17,9 | 70,5 | 11,7 | 0,3 | 3,4 | 8,0 | 0,1 | 1,3 | 6,6 |
| | Tietojen- käsittely ja tietoliikenne (ICT) | 12 287 | 100,0 | 14,9 | 74,4 | 10,7 | 0,2 | 1,2 | 9,3 | 0,1 | 0,8 | 8,4 |
| | Tekniikan alat | 18 584 | 100,0 | 22,1 | 71,0 | 7,0 | 0,1 | 1,3 | 5,5 | 0,1 | 0,5 | 4,9 |
| | Maa- ja metsä- talousalat | 2 933 | 100,0 | 21,6 | 71,5 | 6,9 | 0,1 | 1,1 | 5,6 | 0,0 | 0,5 | 5,0 |
| | Terveys- ja hyvinvointi- alat | 9 638 | 100,0 | 20,5 | 76,3 | 3,2 | 0,1 | 0,6 | 2,4 | 0,0 | 0,2 | 2,2 |
| | Palvelualat | 1 825 | 100,0 | 31,9 | 63,7 | 4,4 | 0,1 | 0,9 | 3,4 | 0,0 | 0,4 | 3,0 |

Liitetaulukko 3. Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2018/2019

| Lukuvuosi | Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneet ¹⁾ | Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ²⁾ | | Kevätlukukauden 9.-luokkalaisten määrä |
|-----------|---|---|--|--|
| | | Yhteensä | Kevätlukukauden lopun 9.-luokkalaisten määrään verrattuna, % | |
| 1999/2000 | 90 | 193 | 0,29 | 66 821 |
| 2000/2001 | 69 | 210 | 0,33 | 64 512 |
| 2001/2002 | 63 | 191 | 0,31 | 62 095 |
| 2002/2003 | 79 | 161 | 0,26 | 61 419 |
| 2003/2004 | 67 | 178 | 0,28 | 64 456 |
| 2004/2005 | 70 | 218 | 0,34 | 64 350 |
| 2005/2006 | 60 | 178 | 0,27 | 66 473 |
| 2006/2007 | 55 | 152 | 0,23 | 66 230 |
| 2007/2008 | 47 | 115 | 0,17 | 67 388 |
| 2008/2009 | 39 | 150 | 0,23 | 65 687 |
| 2009/2010 | 41 | 152 | 0,23 | 65 560 |
| 2010/2011 | 95 | 180 | 0,28 | 64 125 |
| 2011/2012 | 86 | 212 | 0,34 | 61 778 |
| 2012/2013 | 85 | 202 | 0,33 | 60 323 |
| 2013/2014 | 78 | 269 | 0,46 | 58 554 |
| 2014/2015 | 71 | 301 | 0,51 | 58 919 |
| 2015/2016 | 94 | 315 | 0,54 | 58 707 |
| 2016/2017 | 73 | 314 | 0,54 | 58 376 |
| 2017/2018 | 74 | 436 | 0,75 | 58 151 |
| 2018/2019 | 91 | 352 | 0,59 | 59 264 |

1) Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuuskäiset, jotka eivät lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Tiedot lukuvuodesta 2010/2011 alkaen eivät ole täysin verrannollisia aiempiin vuosiin. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.

2) Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ohittaneita, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää.

Liitetaulukko 4. Oppisopimuskoulutuksessa keskeyttäneet 2012–2018

| Vuosi | Keskeytti koeajalla | | Keskeytti koeajan jälkeen | | Opiskelijoita oppisopimuskoulutuksessa |
|-------|---------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| | Yhteensä | Osuus oppisopimusopiskelijoista, % | Yhteensä | Osuus oppisopimusopiskelijoista, % | |
| 2012 | 875 | 1,3 | 4 030 | 7,3 | 55 554 |
| 2013 | 832 | 1,6 | 3 465 | 6,7 | 51 466 |
| 2014 | 844 | 1,7 | 3 385 | 6,8 | 49 846 |
| 2015 | 686 | 1,4 | 3 314 | 6,7 | 49 102 |
| 2016 | 659 | 1,3 | 3 223 | 6,3 | 50 788 |
| 2017 | 769 | 1,5 | 3 491 | 6,6 | 52 715 |
| 2018 | 595 | 1,0 | 2 352 | 4,1 | 57 398 |

Laatuseloste: Koulutuksen keskeyttäminen

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Peruskouluissa keskeyttämistä kuvataan koulupudokastiedoilla, joihin sisältyvät oppivelvollisuutensa lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana kokonaan laiminlyöneet sekä oppivelvollisuusiän ohittaneet, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2017/2018 on saatu seuraamalla syyskuussa 2017 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2018. Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto on laadittu koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukselle ilmoittamien henkilö pohjaisten opiskelija- ja tutkintotietojen perusteella. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Keskeyttämisen laskemiseksi opiskelijoita on seurattu tietyssä loogisessa järjestyksessä, jossa tutkinnon suorittaminen on priorisoitu aina ennen opiskelua. Lähtökohtana on oppilaitos ja koulutus, jossa opiskelija opiskeli 20.9.2017. Tarkastelun edetessä vaiheittain saadaan tietoa esim. koulutusala ja koulutussektoria vaihtaneista sekä tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan keskeyttäneistä.

Tilaston keskeisin tarkastelukohde on koulutussektori:

- lukiokoulutus (nuorten opetussuunnitelman mukainen koulutus)
- ammatillinen koulutus (toinen aste, pääsääntöisesti nuorille suunnattu koulutus, oppilaitosmuotoinen opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen koulutus)
- ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)
- yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).

Tietoja on tuotettu myös muista näkökulmista: oppilaitoksen, koulutusalan (2 eri tasoa) ja maakunnan mukaan.

Oppisopimuskoulutus ei sisälly ammatillisen koulutuksen keskeyttämislukuihin, mutta oppisopimuksen purkautumisesta neljän kuukauden koeajalla ja sen jälkeen on kerätty erikseen tietoja.

Peruskoulun koulupudokastiedot ovat oppilaitostason tietoja, jotka Tilastokeskus on saanut kunnilta ja muilta opetuksen järjestäjiltä.

Tilastolain 280/2004 (muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (48/1992) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta ja työssäkäynnistä.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Peruskoulun koulupudokastiedot perustuvat Tilastokeskuksen opetuksen järjestäjiltä keräämiin kouluittaisiin tietoihin. Työssäkäyntitiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastoon, jonka lähdeaineistoina käytetään lähinnä hallinnollisia rekistereitä ja muita rekisteripohjaisia tietoaineistoja. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusasteen jälkeisessä koulutuksessa lukuvuoden 2017/2018 keskeyttämistilaston lähtökohtana on tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijamäärä 20.9.2017. Keskeyttämisen laskennassa käytetty

opiskelijamäärä poikkeaa kuitenkin kokonaisopiskelijamäärästä, sillä osa opiskelijoista on jouduttu poistamaan aineistosta laskennallisista syistä.

Vuoden 2017 kokonaisopiskelijamäärän ja keskeyttämistilastossa käytetyn opiskelijamäärän vertailu

| Koulutussektori | Kokonaisopiskelijamäärä | Opiskelijamäärä, josta keskeyttäminen on laskettu | Erotus |
|--|-------------------------|---|----------|
| Lukiokoulutus | 103 753 | 96 745 | -7 008 |
| Ammatillinen koulutus (kalenterivuoden tiedot) | 326 952 | 111 002 | -215 950 |
| Ammattikorkeakoulukoulutus | 141 254 | 127 565 | -13 689 |
| Yliopistokoulutus | 153 262 | 133 665 | -19 597 |

Lukiokoulutuksessa suurin osa erotuksesta selittyy aikuisten opetussuunnitelmaa noudattavien opiskelijoiden poistamisesta, ammatillisessa koulutuksessa näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja oppisopimuskoulutuksessa olevien opiskelijoiden poistamisesta, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelevien poistamisesta ja yliopistokoulutuksessa lisensiaatintutkintokoulutuksessa ja tohtorintutkintokoulutuksessa olevien opiskelijoiden poistamisesta. Luvut eivät myöskään sisällä erikoislääkärien koulutusta tai muita erikoistumiskoulutuksia yliopistoissa tai ammattikorkeakouluissa.

Ennen keskeyttämisen laskemista kokonaisopiskelijamäärästä on poistettu:

- Henkilöt, joilla on puutteellinen henkilötunnus. Suuri osa heistä on ulkomaalaisia.
- Syyskuussa 2017 opiskeleviksi ilmoitetut, jotka olivat suorittaneet ko. koulutuksen jo ennen syyskuuta 2017.
- Vuosina 2017–2018 lakkautetut oppilaitokset, koska lakkautetun oppilaitoksen opiskelijoiden seurantatiedot häviävät.

Lukiokoulutus

Tilasto sisältää vain nuorille suunnatun lukiokoulutuksen. Joukosta on poistettu ne henkilöt, jotka oppilaitoksen ilmoituksen mukaan noudattavat aikuisten opetussuunnitelmaa. Lisäksi lukuvuoteen 2004/2005 asti on poistettu ne henkilöt, jotka opiskelevat oppilaitoksissa, jotka ylioppilastutkintorekisterissä on määritelty ns. aikuislukioiksi. Lukuvuodesta 2005/2006 lähtien aineistosta ei ole poistettu ns. aikuislukioita, sillä tätä tietoa ei saa enää ylioppilastutkintorekisteristä.

Ennen vuotta 2012 lukio-opintonsa aloittaneet on poistettu tilastosta. Pääsääntöisesti heidän ei pitäisi enää olla oppilaitoksen kirjoilla.

Toisen asteen ammatillinen koulutus

Tilasto sisältää ammatillisen koulutuksen toisen asteen. Perusjoukosta on lisäksi poistettu:

- näyttötutkintoon valmistava koulutus (näyttötutkinto suoritetaan erillään koulutuksesta)
- oppisopimuskoulutus (näyttötutkinto suoritetaan erillään koulutuksesta)
- työvoimapoliittinen koulutus
- ammatilliset erityisoppilaitokset (kaikki opiskelijat eivät suorita koko tutkintoa)
- ennen vuotta 2012 opintonsa aloittaneet (pääsääntöisesti heidän ei pitäisi enää olla oppilaitoksen kirjoilla).

Lukuvuoden 2013/2014 keskeyttämistiedot eivät sisällä Jyväskylän aikuisopistoa ja Pohjois-Savon opistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuoden 2014/2015 keskeyttämistiedot eivät sisällä Rovaniemi-opistoa, Pohjois-Savon opistoa eikä Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi.

Ammattikorkeakoulukoulutus

Tilasto ei sisällä ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja.

Vuodesta 2002 lähtien ammattikorkeakoulukoulutuksen luvuissa ovat mukana myös poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat. Tämä on voinut vaikuttaa keskeyttämisten määriin.

Lukuvuosien 2011/2012–2015/2016 keskeyttämistiedot eivät sisällä Poliisiammattikorkeakoulua ja lukuvuosien 2015/2016–2017/2018 tiedot eivät sisällä Hööskolan på Ålandia, sillä keskeyttämistä ei ole voitu laskea puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuosittaisen keskeyttämistilaston laskennassa tarvitaan opiskelijatiedot kahdelta vuodelta. Jos nämä tiedot eivät ole keskenään vertailukelpoiset, keskeyttämistä ei lasketa.

Yliopistokoulutus

Tilasto sisältää alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevat. Luvuissa ei ole mukana lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa eikä erikoistumiskoulutusta suorittavia. Maanpuolustuskorkeakoulu sisältyy tietoihin lukuvuodesta 2010/2011 alkaen.

Lukuvuoden 2002/2003 keskeyttämistiedot eivät sisällä Taideteollista korkeakoulua, lukuvuoden 2004/2005 tiedot eivät sisällä Svenska handelshögskolania, lukuvuoden 2010/2011 tiedot eivät sisällä Turun yliopistoa, lukuvuoden 2014/2015 tiedot eivät sisällä Tampereen teknillistä yliopistoa ja Maanpuolustuskorkeakoulua ja lukuvuoden 2015/2016 tiedot eivät sisällä Oulun yliopistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuosittaisen keskeyttämistilaston laskennassa tarvitaan opiskelijatiedot kahdelta vuodelta. Jos nämä tiedot eivät ole keskenään vertailukelpoiset, keskeyttämistä ei lasketa.

Yliopistokoulutus poikkeaa muista koulutuksista tällä tavoin lasketussa keskeyttämisessä. Koska koulutukselle ei ole määritelty normipituutta samalla tavalla kuin muissa koulutuksissa, opiskelija voi olla yliopiston kirjoissa hyvinkin pitkään. Opiskelijarekistereissä voi olla mukana todellisuudessa opintonsa keskeyttäneitä. Tietojen vertailtavuuteen eri vuosina voi vaikuttaa ajoittain tapahtuva yliopistojen opiskelijarekisterien päivittäminen, jossa rekistereistä poistetaan pitkään kirjoilla olleita henkilöitä, joilla ei ole ollut opintosuorituksia vuosiin.

Yliopistojen opiskelijamäärätieto on vuodesta 2002 lähtien 20.9. tilanteen mukainen (aiemmin 31.12.). Tiedusteluajankohdan muutos on voinut kasvattaa keskeyttämisten määrää, jos ilmoittautumisajoista huolimatta osa opiskelijoista on ilmoittautunut vasta tiedusteluajankohdan jälkeen.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Mikäli oppilaitosten ilmoittamissa tiedoissa on puutteellisuksia, ne yleensä vaikuttavat perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoihin lisäämällä keskeyttämisten määrää.

Taulukoissa perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoja ei ole ilmoitettu alle 45 opiskelijan ryhmistä satunnaisvaihtelun vaikutuksen vuoksi. Nämä tiedot ovat kuitenkin mukana kaikissa kokonaismäärissä.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Keskeyttämistilastoaineisto on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät noin 18 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Peruskoulun koulupudokastiedot ilmestyvät noin 9 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutus, kulttuuri ja ajankäyttö -vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä samoin kuin tilastossa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Perusasteen jälkeistä koulutusta koskevan keskeyttämistilaston laatiminen on aloitettu lukuvuodesta 2000/2001 alkaen. Jonkin verran eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat tilastoinnissa tapahtuneet muutokset ja tilastoaineiston laadun paraneminen. Peruskoulun koulupudokastietoja on saatavissa lukuvuodesta 1999/2000 alkaen.

Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen. Luokitus poikkeaa aiemmin käytössä olleista koulutuksen luokituksista (Tilastokeskuksen koulutusluokitus, Opetushallinnon koulutusluokitukset 1995 ja 2002).

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Heli Hiltunen 029 551 3314
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1798-9280 (pdf)